



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

Протокол рабочего совещания проектной команды ОЭР ИМЦ ВО

с административной командой ГБОУ СОШ №16

Дата проведения: 11 февраля 2022 года

Присутствовали:

Проектная команда:

Руководитель проекта, директор ИМЦ Гехтман А.Л.

Научный руководитель проекта, профессор НИУ ВШЭ, к.пед.н. Заиченко Н.А.

Координатор проекта, руководитель ЦОКО Жилина Т.Е.

Заместитель директора ИМЦ Речкалов С.В.

Административная команда:

Директор Терновская М.В.

Заместитель директора по УВР Полковская О.В.

Заместитель директора по УВР Бирюкова Т.А.

Заместитель директора по УВР Мубинова О.Н.

Повестка дня:

1. Определение основных рисков ОУ по направлению «Академическая успеваемость».
2. Управленческие решения, принимаемые школой для нивелирования рисков академической неуспеваемости.
3. Рекомендации проектной команды по выбору школой управленческих решений, позволяющих нивелировать риски академической неуспеваемости.

По 1 вопросу: выступили представители административной команды.

Основные риски:

1. Сложный контингент обучающихся (скрытые ОВЗ, социально-неблагополучные, мигранты).
2. Большое количество инофонов.
3. Недостаточны уровень качества работы учителей по отдельным предметам.

4. Нарушения преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено.

По 2 вопросу: выступили представители административной команды.

Управленческие решения, принимаемые школой:

1. Адресная работа с председателями ШМО.
2. Возможная смена составов и профилей ШМО, сделать их не по предметам. Проектный подход и укрупнение.
3. Включение в ШМО учителей начальной школы для обеспечения преемственности.
4. Работа над мотивацией к обучению у учащихся.

По 3 вопросу: выступили представители проектной команды.

Рекомендации проектной команды:

1. Принять носителя языка как учителя русского для инофонов. Сложность у детей инофонов с пониманием материала начинается с непонимания языка.
2. Создание совета отцов, как инструмент воздействия на семьи.
3. Программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие мотивации к обучению у учащихся.
4. Открытие «параллельных» классов по изучению русского языка дополнительно в смешанном составе.

Решения:

- 1) Администрации СОШ локализовать проблему с русским языком.
- 2) Следующая встреча запланирована на **июнь 2022** вместе с работой над проектом.
- 3) Зам.директору ИМЦ Речкалову С.В. подготовить комментарии по социометрии для коллектива или отдельных групп, подготовить возможность проведения социометрии повторно через год для понимания динамики в социальном капитале школы.